

## Аннотация дисциплины Б.1.1.22 Дисциплина. Основы социальной политики и социальное партнерство

Дисциплина "Основы социальной политики и социальное партнерство" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Социальная работа в системе социальных служб" направления подготовки "39.03.02 Социальная работа".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Социальная политика как общественная теория и практика
2. Сущность, содержание и цели социальной политики
3. Предмет, объект и субъекты социальной политики
4. Роль государства в социальной политике
5. Негосударственные субъекты-институты социальной политики
6. Понятие и структура социальной безопасности
7. Модели социальной политики
8. Социальная структура общества
9. Социально-трудовая сфера-основа социального развития и социальной политики
10. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы
11. Государственная политика в системе формирования социального партнерства
12. Роль неправительственных некоммерческих организации в развитии социального партнерства

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция.